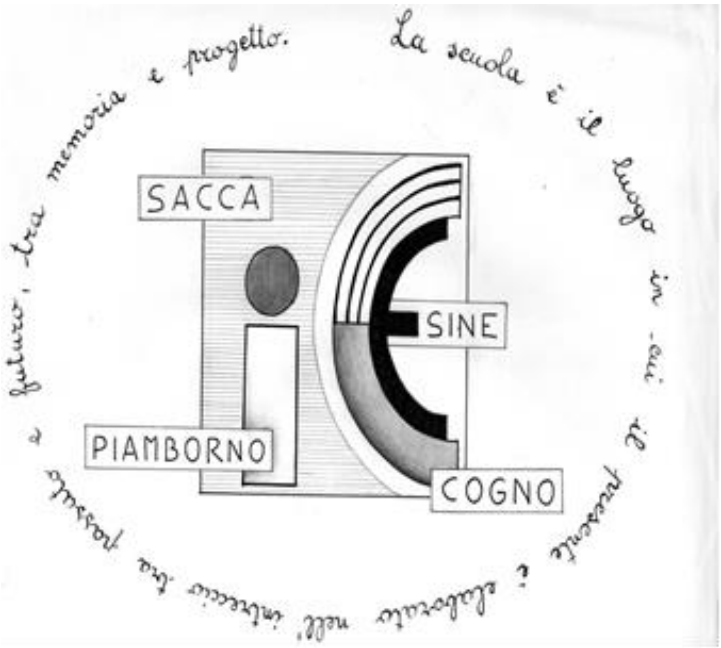
ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE
Scuola Secondaria di Primo grado
Plessi di ESINE e PIAMBORNO



PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Scelte educative, didattiche e organizzative

Anno scolastico 2024/2025

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Nella Scuola secondaria di primo grado di Esine e di Piamborno gli spazi sono organizzati secondo ambienti di apprendimento disciplinari: le aule sono assegnate in funzione delle discipline per cui sono allestite con un setting funzionale alle specificità della disciplina stessa.

In tal modo il docente può adeguare l'ambiente a una didattica attiva di tipo laboratoriale, predisponendo arredi, materiali, libri, strumentazioni, device, software, ecc.

Gli alunni si spostano al termine di ciascuna lezione per recarsi in aule diverse per ciascuna disciplina, suddivise per dipartimenti.

Gli ambienti sono curati, flessibili per essere accoglienti, per stimolare il benessere e per permettere di svolgere una didattica più attiva e partecipata.

SPECIFICITÀ DEL SERVIZIO OFFERTO DALL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE

A – particolare attenzione alle situazioni di alunni con bisogni educativi speciali e portatori di disagio, anche attraverso l'elaborazione di percorsi formativi individualizzati, che prevedano l'uso flessibile dei gruppi classe e dell'organizzazione oraria, con particolare riferimento all'acquisizione dell'italiano (lingua madre o dell'italiano L2);

B – rafforzamento delle abilità e delle competenze di base in particolare nell'ambito matematico-scientifico;

C - particolare attenzione: 1) alla interiorizzazione delle regole della convivenza civile e delle corrette modalità relazionali, in stretto rapporto di interscambio con altre culture; 2) all'assunzione di responsabilità; 3) alla promozione del senso di solidarietà e della cura dei beni comuni;

D – ampliamento dell'orizzonte culturale degli alunni attraverso progetti specifici e mirati riguardanti le nuove tecnologie, le arti visive e la pratica musicale;

E – promozione del benessere degli alunni e dell'acquisizione di stili di vita sani, attraverso iniziative ed attività di prevenzione e il potenziamento delle attività motorie e sportive;

F – potenziamento dell'acquisizione delle lingue straniere anche attraverso l'applicazione della metodologia CLIL, quando possibile;

G – attenzione all'ambiente, inteso come contesto fisico, storico-culturale da conoscere e tutelare.

Tutte le precedenti attività saranno attuate privilegiando didattiche cooperative e laboratoriali, che prevedano, se funzionale al raggiungimento degli obiettivi, l'uso flessibile dei gruppi classe e dell'organizzazione oraria.

Ovunque possibile e finalizzati al miglioramento dell'apprendimento, si utilizzeranno ambienti high-tech (aula 2.0).

All'interno dell'Istituto sono stati predisposti i **Curricoli verticali per le discipline** che coinvolgono la Scuola dell'Infanzia, la Primaria e la Secondaria di primo grado. L'obiettivo è quello di favorire il percorso educativo dell'alunno e di promuovere la "continuità nelle differenze" attraverso un continuo e proficuo dialogo fra i diversi ordini.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- per permettere agli alunni di integrare e arricchire le proprie esperienze scolastiche e didattiche;

- per favorire lo star bene a scuola, per accogliere e accompagnare gli alunni nelle varie fasi di maturazione, per promuovere una maggiore conoscenza di sé, per instaurare positive relazioni con gli altri e per permettere un passaggio graduale fra i vari ordini di scuola;

- per promuovere e valorizzare un costruttivo rapporto con il territorio, per favorire la consapevolezza sui temi del rispetto e della tutela dell'ambiente, della salute, della conoscenza e della valorizzazione della storia locale

potranno essere organizzate

visite guidate, partecipazioni a spettacoli, visite a mostre e musei, animazione alla lettura, attività di educazione all'affettività, di educazione alimentare, di educazione stradale, incontri con specialisti esterni, progetti di accoglienza e orientamento, partecipazione a concorsi proposti nell'arco dell'anno scolastico, collaborazione con associazioni di volontariato presenti sul territorio.

SPORTELLO DI ASCOLTO E CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA

Alunni, insegnanti e genitori possono avvalersi gratuitamente della consulenza di psicopedagogisti.

GRUPPO DI LAVORO INCLUSIONE

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (con disabilità, DSA, ADHD, stranieri, …) sono attivi il GLI d'Istituto e la Commissione per l'inclusione, organismi che operano con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'inclusione scolastica e collaborano sinergicamente con il CTI di Vallecamonica.

PROGETTI

- Progetto di Istituto
- Giornalino d'istituto
- Percorsi di promozione del benessere a scuola
- Attività o progetti legati all'inclusione
- Continuità e orientamento
- Settimana dei laboratori
- Progetti di potenziamento: Trinity (certificazione lingua inglese), Madrelingua inglese, Giochi matematici
- Interventi specifici per l'accoglienza, la prima alfabetizzazione degli stranieri e l'intercultura
- Attività sportive d'Istituto

Rapporti Scuola – Famiglia

- Assemblee di classe/colloqui individuali e generali
- Incontri tra i genitori degli alunni dell'ultimo anno di ogni ordine con i docenti di quello successivo
- Partecipazione dei rappresentanti dei genitori ai Consigli di classe previsti e al Consiglio d'Istituto
- Partecipazione dei genitori alle attività collegate ai vari progetti
- Comitato genitori

TEMPO SCUOLA:

si articola in 30 ore settimanali di attività curriculari

AREA	DISCIPLINE
LINGUISTICO **ARTISTICA** **ESPRESSIVA**	italiano, inglese, musica, arte e immagine, scienze motorie e sportive seconda lingua comunitaria: francese (Esine) – spagnolo (Piamborno)
STORICO **GEOGRAFICA**	storia, geografia
MATEMATICO **SCIENTIFICO** **TECNOLOGICA** **(STEM)**	matematica, scienze, tecnologia
Educazione civica trasversale alle diverse discipline. Insegnamento della Religione Cattolica con attività alternativa.	

La scuola, anche in relazione all'organico potenziato assegnato, propone momenti di recupero e supporto alle difficoltà di apprendimento e di integrazione del curricolo individuando *attività laboratoriali che prevedano anche l'uso flessibile dei gruppi classe e dell'organizzazione oraria.*

La scuola fornisce informazioni attraverso il sito internet dell'Istituto

https://www.icesine.edu.it

ed il registro elettronico

ORARIO delle LEZIONI

Esine: 08.30 – 13.30

Piamborno: 08.15 – 13.15

Orari apertura al pubblico degli uffici di segreteria

dal lunedì al giovedì: 11.00 - 15.00

venerdì e sabato: 11.00 - 13.00

Orari di ricevimento del Dirigente Scolastico: su appuntamento.

Contatti

Esine: tel. 0364/46057 (Dirigenza-Segreteria-contatto con il plesso)

Piamborno: tel.0364/45173 (contatto con il plesso)

Email: bsic83800q@istruzione.it